

事業所名

タンブリング

支援プログラム

作成日

2025 年

3 月

1 日

| | | | | | | | | |
|-----------|-----------------|--|-------|------|---------|---|----|--|
| 法人（事業所）理念 | | 運動を通じて心身の成長と積み重ねた自信で、生き生きとした人間性を育む | | | | | | |
| 支援方針 | | <ul style="list-style-type: none"> ・たくさんの「できた」体験を積み重ねることで自信を育む ・個別や集団の活動を通じて、ルールやマナー、協調性を身につけていく | | | | | | |
| 営業時間 | | 9 時 | 0 分から | 18 時 | 0 分まで | 送迎実施の有無 | あり | |
| 支 援 内 容 | | | | | | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | <ul style="list-style-type: none"> ・生活に習慣的な運動を取り入れることにより、心身の健康につなげる様にサポートをしていく ・運動を中心とした活動を行うことで、1日の総活動量の増加につなげ、生活リズムを整える | | | | | | |
| | 運動・感覚 | <ul style="list-style-type: none"> ・器械体操（マット・とび箱・鉄棒など）を行うことを中心としながら身体機能や運動機能の向上を目指す ・「遊び」に運動を取り入れ、楽しみながら運動を行うことにより自信や意欲、挑戦する気持ちを育む | | | | | | |
| | 認知・行動 | <ul style="list-style-type: none"> ・様々なルールの理解を行うことでその状況に応じた認知を行い、適切な行動ができるようサポートをしていく ・運動をすることにより、あらゆる感覚を使うことで認知機能の発達を促していく | | | | | | |
| | 言語 コミュニケーション | <ul style="list-style-type: none"> ・集団や対人に対して、気持ちや思いを適切な言葉を選んで表現することができるようサポートしていく ・場に適した発言や他者への意思伝達が円滑にできるように言語理解やコミュニケーション能力を養っていく | | | | | | |
| | 人間関係 社会性 | <ul style="list-style-type: none"> ・集団での活動に参加する中で、他者との信頼関係を築きながらルール理解や協調性などを養っていく ・他者との関りを通じて、社会性や対人関係などを理解し身につけていくようサポートしていく | | | | | | |
| 家族支援 | | <ul style="list-style-type: none"> ・子ども、保護者との信頼関係を構築しながら事業所での様子などを連絡帳や電話、面談で情報提供をしていく。また、家族の悩みや困りごとに対しても相談援助を行っていく | | | 移行支援 | <ul style="list-style-type: none"> ・新学年や中学校への進学に向けて、移行を見据えた各機関との連携や移行先の選択について相談援助を行っていく | | |
| 地域支援・地域連携 | | <ul style="list-style-type: none"> ・必要に応じて学校や他事業所との連携を図り、情報を共有していきながら計画の作成及び見直しを行い、子ども一人ひとりの特性等に合わせた支援を行っていく | | | 職員の質の向上 | <ul style="list-style-type: none"> ・定期的な社内研修と外部主催の社外研修への参加 ・身体拘束や虐待防止、衛生管理など定期的な研修の実施 | | |
| 主な行事等 | | <ul style="list-style-type: none"> ・季節行事の実施（節分、夏祭り、ハロウィン、クリスマスなど） ・災害時への対応（避難訓練） | | | | | | |